

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА
ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.

Разработчик рабочей программы:

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., заведующий кафедрой гигиены,
Ашина Марина Владиславовна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензент:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18 августа 2019г.)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.

« 18 » 08 2019 г.



(подпись) Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,

профессор, д.м.н.

« 19 » 08 2019 г.




(подпись) О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

« 19 » 08 2019 г.



(подпись) А.С. Василькова

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: обеспечение базисной теоретической и практической подготовки врача в области гигиены труда, овладение знаниями методов санитарного надзора, оценки профессионального риска, основных принципов разработки мероприятий по оздоровлению условий труда рабочих и служащих, занятых в основных отраслях народного хозяйства, предупреждение профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных материалов.

Обучение по данной дисциплине имеет своей целью формирование знаний, умений и владений, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16) компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- формирование у студентов практических навыков и умений по применению нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за промышленными предприятиями;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье работающих и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния производственной среды и здоровья работающего населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего населения;
- эпидемиологию профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами исследования производственной среды и трудового процесса; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающего населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «Технологии госанэпиднадзора за промышленными предприятиями» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (основная часть) и необходима для последующей профессиональной деятельности. Изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; медицинская информатика и статистика; биология, экология; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена труда.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практика: последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общест-венно значимой социологиче-ской информации, использование социологических знаний в про-фессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация про-блемных ситуаций ИД-3 _{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе опреде-ленной проблемы и существую-щих возможностей ИД-4 _{ук-1} Выдвижение версии ре-шения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конеч-ного результата ИД-5 _{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссыл-ками на ценности, указывая и обосновывая логическую после-довательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния производственной среды и факторы риска; мето-ды установления при-чино-следственных связей между состояни-ем производственной среды и трудового про-цесса и здоровьем рабо-тающих, медико-профилактические ме-роприятия и управлен-ческие решения, направ-ленные на сохранение здоровья; нормативно-технические, правовые и законодательные доку-менты в пределах про-фессиональной деятель-ности	Применять и интерпре-тировать результаты оценки состояния здо-ровья и факторов произ-водственной среды как общественно значимой социологической ин-формации, осуществлять критический анализ и идентификацию про-блемных ситуаций, вы-рабатывать стратегию действий при решении профессиональных за-дач, формулировать ги-потезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приорите-ты	Навыками анализа и интерпретации обще-ственно значимой со-циологической инфор-мации, направленной на защиту и здоровье насе-ления, в пределах про-фессиональной деятель-ности
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой ко-манды, вырабатывая ко-мандную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициа-тивы ИД-2 _{ук-3} Работа в рамках со-гласованных целей и задач, умение добиваться их испол-нения ИД-3 _{ук-3} Лидерство в плани-ровании и осуществлении профессиональной деятельно-	Методы и функции управления	Применять методы управления для руко-водства человечески-ми и материальными ресурсами	Навыками управления командным проектом по изучению показа-телей здоровья и фак-торов, влияющих на формирование здоро-вья различных групп населения

		<p>сти, личная ответственность за результаты ИД-4_{ук-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5_{ук-3.5} Формулировка обшего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6_{ук-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7_{ук-3.7} Применение лидерских навыков</p>			
3. УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{ук-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2_{ук-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3_{ук-4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4_{ук-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5_{ук-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p>	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке

4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.ук-4,6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения ИД-1.ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2.ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3.ук-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
5.	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1 Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, сооружений, зданий, строений со строительным требованиям	ИД-3.1.пк-1 Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1 Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, сооружений, зданий, строений со строительным требованиям	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления мероприятий по недопущению распространения факторов среды, производственной среды, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, лицензионных требований, сооружений,	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов производственной среды, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, сооружений, сооружений,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

	<p>оружий, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации</p>	<p>на отдельные виды деятельности ИД-3.4^{пк.1}Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5^{пк.1}Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ний, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
6. ПК-2	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-</p>	<p>ИД-2.1^{пк.2}Оценка и интерпретация результатов испытаний, изменений, исследований факторов среды обитания, физических фак-</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов производственной среды; основы взаимодействия</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в преде-</p>

	<p>эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления ответственности/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>торов ИД-2.2.пк.2.Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3.пк.2.Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>ствия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды и изменений на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования и испытания факторов производственной среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования, экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>лах профессиональной деятельности; методики сбора, обработки и анализа данных о производственных факторах и здоровье работающего населения; методами оценки качества состояния производственной среды; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>
<p>7. ПК-3</p>	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской</p>	<p>ИД-3.1.пк.3.Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой, документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2.пк.3.Оформление акта проверки ИД-3.3.пк.3. Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4.пк.3.Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5.пк.3.Владение алгоритмом согласования и проведения про-</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения, постановления, акты проверки, административного расследования, акта экспертизы, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок), расследований и</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения, постановления, акты проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок, предписания об устранении</p>

		Федерации, регулируемыми отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	верок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6пк-3 Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	промышленными объектами на основе риск-ориентированного подхода	иных видов оценок, присписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверки, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	нения выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода
8.	ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению	ИД-3.1пк-4 Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2пк-4 Оформление определения о месте и времени рассматривания дела об административном правонарушении ИД-3.3пк-4 Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4пк-4 Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановления по делу об АП, применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления протоколов об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановления по делу об АП, применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП

	<p>нию административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>				
<p>9. ПК-5</p>	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиоло-</p>	<p>ИД-1.1.1.пк-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2.пк-5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3.пк-5 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4.пк-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5.пк-5 Формирование диетайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6.пк-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7.пк-5 Оценка полноты</p>	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния производственной среды и здоровья населения в системе социального мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организа-</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проследить возможность использования результатов исследования и проведения профилактических мероприятий в профилактике заболеваний и патологии;</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья населения, условий труда с разработкой практических мероприятий по их улуч-</p>

	<p>гических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>ции профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм</p>	<p>определять показатели влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленности на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>шению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
<p>10. ПК-9</p>	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных континентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения</p>	<p>ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения континентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации труда различных возрастных и профессиональных групп;</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека,</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социальнo-гигиенической информации; методами изучения и оценки факторов про-</p>

	<p>ния, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>		<p>методы изучения и оценки состояния здоровья работающего населения</p>	<p>проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку факторов производственной среды и трудового процесса, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на промышленных объектах и определения контингентов, подлежащих профилактическим осмотрам</p>	<p>изводственной среды и трудового процесса, разработки, организации и выполнения комплекса медицинских профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения профессиональной заболеваемости населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на промышленных объектах и определения контингентов, подлежащих профилактическим и периодическим осмотрам</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению исследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>				
11. ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболеваний, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания</p>	<p>ИД-2.1пк-10.Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2пк-10.Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ</p> <p>ИД-2.3пк-10.Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, и достоверности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-2.5пк-10.Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социальное-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достоверности наблюдения</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социальное-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>

		<p>ния на здоровье населения</p>			<p>населения; выявлять факторы риска нарушения здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников, занятых на промышленных предприятиях</p>
12. ПК-11		<p>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИД-1.1пк-11: Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк-11: Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк-11: Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на промышленных предприятиях</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p>
13. ПК-12		<p>Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>ИД-2.1пк-12: Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p>

	<p>несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>		<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; принципы учета и анализа случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; принципы учета и анализа случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; принципы учета и анализа случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>
14. ПК-13	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделений и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-3.1.пк-13. Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документовооборота при решении профессиональных задач</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документовооборота при решении профессиональных задач</p>
15. ПК-14	<p>Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-1.1.пк-14. Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; принципы учета и анализа случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать приема граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять от-</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при реше-</p>

				<p>ждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при реализации профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям</p>	<p>веты заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>нии профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям</p>
16. ПК-16		<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научных и исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (языковых), готовить презентации, материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16	Технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями. 2. Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора. 3. Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями. Планирование деятельности по надзору. 4. Организация надзора за промышленным и сельскохозяйственным производством, новыми технологическими процессами производства. 5. Деятельность специалиста по гигиене труда при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей. 6. Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями. 7. Надзор за производством, использованием и испытаниями средств индивидуальной защиты. 8. Надзор за медико-санитарным обеспечением работающих с вредными условиями труда. 9. Надзор за организацией и проведением специальной оценки условий труда на производстве. 10. Профилактические и оздоровительные программы на промышленных предприятиях.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,2	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	11	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	8	36	28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями.	2
2	Законодательство в области защиты прав потребителей как сферы деятельности специалистов Роспотребнадзора.	2
3	Задачи, функции и принципы организации Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями. Организация работы подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными объектами. Планирование деятельности по надзору.	2
4	Деятельность специалиста по гигиене труда при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей	2
5	ИТОГО	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Организация надзора за промышленным и сельскохозяйственным производством, новыми технологическими процессами производства. Организация работы специалистов-экспертов подразделений Управления Роспотребнадзора по надзору за промышленными предприятиями.	6
2	Надзор за производством, использованием и испытаниями средств индивидуальной защиты.	5
3	Надзор за медико-санитарным обеспечением работающих с вредными условиями труда.	10
4	Надзор за организацией и проведением специальной оценки условий труда на производстве.	5
5	Профилактические и оздоровительные программы на промышленных предприятиях.	10
	ИТОГО	36

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и формы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекций	4
	ИТОГО	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида тем НИР	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Комплексная оценка условий труда отдельных профессиональных групп	
2	Изучение профессионального здоровья работающих на различных промышленных предприятиях	
3	Сравнительная оценка условий труда одинаковой профессиональной группы работающих на разных предприятиях	

4	Изучение и оценка организации профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда	
5	Оценка эффективности мероприятий по улучшению условий труда на промышленном предприятии	
6	Оздоровительные мероприятия для отдельных профессиональных групп	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	Контроль самостоятельной работы студента	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
2	12	Контроль освоения темы	Технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978-5-9704-3691-2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. ISBN 978-5-9704-3666-0	Режим доступа в ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	

2.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. ISBN 978-5-9704-1844-4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	
3.	Гигиеническая оценка вредности и опасности физических факторов производственной среды: учебное пособие / под ред. Н.Х. Амирова. – Казань: Изд-во «Татполиграф», 2003. – 232 с.	1	49

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред. В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой.- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и па-	Не ограничено

	«Медицина. Здорово- охранение (ВО) и «Медицина. Здорово- охранение (СПО)» http://www.studmedlib.ru	медицинского и фармацев- тического образования	ролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
2.	База данных «Кон- сультант врача. Электронная меди- цинская библиоте- ка» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руковод- ства, клинические реко- мендации, учебные посо- бия, монографии, атласы, фармацевтические спра- вочники, аудио- и видео- материалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограни- чено
3.	Электронная биб- лиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная меди- цинская литература рос- сийских издательств, в т.ч. переводы зарубежных из- даний. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю; с компью- теров университе- та доступ автома- тический. Для чтения до- ступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограни- чено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, кон- фликтологии	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограни- чено
5.	Электронные перио- дические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLI- BRARY https://elibrary.ru	Электронные медицин- ские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограни- чено
6.	Интегрированная информационно- библиотечная систе- ма (ИБС) научно- образовательного медицинского кла-	Электронные копии науч- ных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательного меди- цинского кластера ПФО	Доступ по инди- видуальному ло- гину и паролю с любого компью- тера и мобильного устройства.	Не ограни- чено Срок дей- ствия: неограничен

	стера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	«Средневожский»	Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа:	Не ограничено

	http://cyberleninka.ru		https://cyberleninka.ru	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline»,	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:	Не ограничено

		«PreMedline»	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 5 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: Измеритель параметров ЭМП ВЕ-метр, измеритель плотности потока энергии ЭМП ПЗ-33М, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7 К-Д-1, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, газоанализатор МГЛ-19, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-09 Пульсметр+Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-08 Пульсметр+Люксметр», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-02 Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 02», метеометр МЭС-200А», рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрориметр КФК-2, прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростометр

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких	Ковалёв Андрей	1960	2471/05-18 от

			клиентов	Александрович		28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	